

ส่วนที่ 3

รูปแบบและแนวทาง

การดำเนินงานโรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน

“โรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน”



อะไร? อย่างไร? ในการพัฒนาเป็นโรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน

นายสุทธิพงษ์ วสุโสภาพล

ผู้อำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ(สช.)

นักวิชาการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงฯ(สธ.)

กรรมการและผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการสนับสนุนและพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่(สปสช.)

โทร 081-8855365, 081-9518499 E-mail:Suttipong_va@hotmail.com

เปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาส

ในขณะที่ระบบสาธารณสุขมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง มีองค์กรใหม่ๆ ผู้แสดงบทบาทเกิดขึ้นโดยเฉพาะในระดับท้องถิ่นและชุมชน

หน่วยงานสาธารณสุขซึ่งเดิมเคยผูกขาดงานด้านนี้ก็ต้องปรับบทบาท ตลอดจนตำแหน่งแห่งที่ของตนในบริบทใหม่ คือ **ต้องแข่งขันกับตัวเองเพื่อการพัฒนาและความอยู่รอด**

นี่คือเหตุผลที่เราต้องหันมาสนใจกับการสร้าง "นวัตกรรม"

โรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน

- **นวัตกรรม** คือ การนำเอาสิ่งใหม่ๆ หรือ การปรับปรุงวิธีการ/กระบวนการใหม่ๆ แล้วนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ซึ่งจะทำให้การพัฒนามีความแตกต่างจากการที่เคยดำเนินการอยู่
- **โรงเรียน** คือ สถานที่เรียนรู้ ให้ความรู้ และสอนความรู้

โรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน คือ อะไร?

ชุมชนที่มีการนำสิ่งที่มีอยู่ มาปรับปรุงให้ให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยมีการใช้แผนกที่ทางเดินยุทธศาสตร์ เป็นเครื่องมือในการพัฒนา จนเกิดผลสำเร็จ และสามารถถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์การพัฒนาให้ชุมชนอื่นๆ ได้เรียนรู้และนำไปขยายผลต่อได้

ใครเป็นผู้สร้างโรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน

ต้องร่วมมือกันหลายกลุ่ม/องค์กร โดย...

- **ชุมชน** เป็นฐานสำคัญและเป็นผู้สร้างโครงการและมาตรการทางสังคม
- **อปท.** บริหารจัดการและสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงาน รวมทั้งสร้างมาตรการท้องถิ่น
- **หน่วยงานสาธารณสุข** สนับสนุนการสร้างความร่วมมือ และมาตรการทางวิชาการ
- **ภาคีเครือข่ายต่างๆ** ในชุมชน ร่วมสนับสนุนและดำเนินงาน

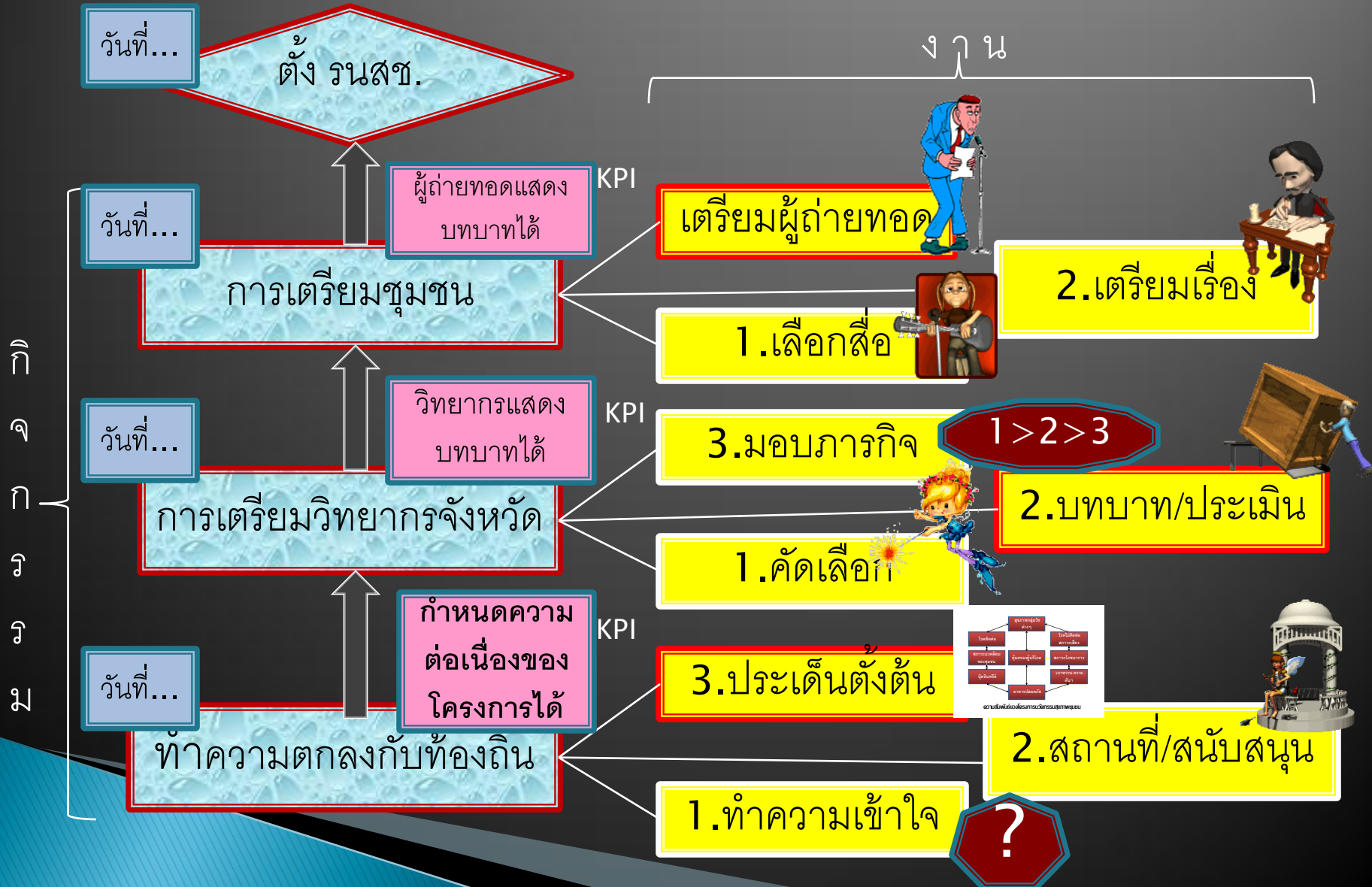
โรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน จะต้องมีการพัฒนา อะไรบ้าง?

- มีการสร้างและใช้แผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์(SRM) เป็นเครื่องมือ
- มีการสร้างงาน/โครงการ ชุมชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพจนเกิดผลงาน หรือ ผลสำเร็จที่ชัดเจน
- มีการสร้างหลักสูตรการเรียนรู้ และแผนการถ่ายทอดความรู้
- สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ชุมชนอื่นๆ เพื่อขยายผลต่อไปได้

ขั้นตอนการใช้ SRM ในพื้นที่โรงเรียนนวัตกรรมการสุขภาพชุมชน



แผนปฏิบัติการ(Road Map)ของวิทยาการเบตาระยะที่ 1 (ภายในกรกฎาคม 2553)



แผนปฏิบัติการ(Road Map)ของวิทยากรเบตระ:ษ:ที่ 2 (ภายในกันยายน 2553)



บทบาทและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานระดับต่างๆ

ระยะที่ 1 เตรียมพัฒนาโรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน

กรม	เขต/ภาค	วิทยาการ กลางเขต/ จังหวัด	จังหวัด	อำเภอ	อปท.	รพสต.	ชุมชน (ผู้นำ/ อสม/ ฯลฯ)
<ul style="list-style-type: none"> เตรียมนโยบาย เตรียมพัฒนาทักษะของบุคลากร สร้างแผนที่ SLM ร่วมระหว่างกรม เตรียมข้อมูลวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะ SRM กำหนดประเด็น สร้างตาราง 11 ช่องร่วมระหว่างกรม ร่วมสร้างทีมวิทยากรเขต 	<ul style="list-style-type: none"> เตรียมแผนขับเคลื่อนงาน สร้างรร.นวัตกรรม ขยายงาน SRM พื้นที่ กำหนดคุณภาพ รร./งาน/วิทยากร 	<ul style="list-style-type: none"> ตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด เตรียมแผนขยายงาน เตรียมแผนสนับสนุนงานพื้นที่ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ตั้งคณะทำงานระดับอำเภอ เตรียมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสานงานพื้นที่เป้าหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> กำหนดนโยบายอปท. เตรียมแผนสนับสนุนร่วมกับรพ.สต./ชุมชน ปรับแผนงานสุขภาพให้สอดคล้อง 	<ul style="list-style-type: none"> เตรียมแผนงาน/ข้อมูลวิเคราะห์สถานการณ์ PP ร่วมงานกับกลุ่ม/องค์กรในพื้นที่ เตรียมแผนรักษาคุณภาพงานวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> สร้างโครงการคัดกรอง/เฝ้าระวัง กำหนดมาตรการสังคม ริเริ่มสร้างนวัตกรรม สร้างแผนชุมชนใหม่

บทบาทและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานระดับต่างๆ

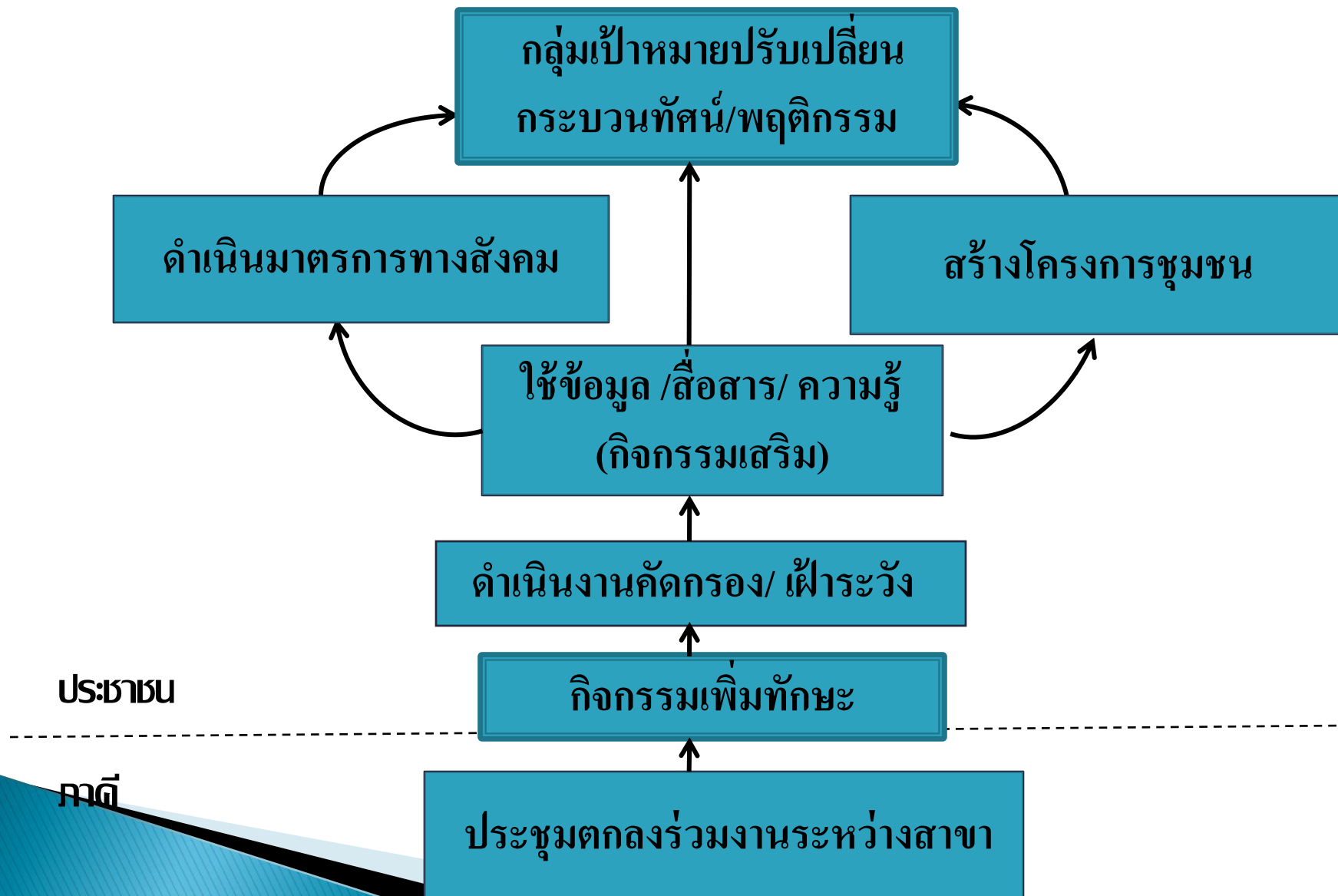
ระยะที่ 2 ปฏิบัติการ(เปิด)โรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน

กรม	เขต/ภาค	วิทยาการ กลางเขต/ จังหวัด	จังหวัด	อำเภอ	อปท.	รพสต.	ชุมชน (ผู้นำ/ อสม/ฯลฯ)
<ul style="list-style-type: none"> •ขับเคลื่อนงานตามนโยบาย •สนับสนุนมาตรการทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง 	<ul style="list-style-type: none"> •ขับเคลื่อนงานตามนโยบาย •บริหารจัดการ SRM ในพื้นที่เขต •M,E&I * ความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> •พัฒนา รร. นวัตกรรมในพื้นที่ เป้าหมาย 1 แห่ง /อำเภอ •รักษาคุณภาพ รร. นวัตกรรมฯ •สนับสนุนการฝึกทักษะ SRM ของจังหวัด/อำเภอ 	<ul style="list-style-type: none"> •ขยายงาน SRM •สร้างทักษะการบริหารจัดการ SRM ให้บุคลากร •ทำM,E&I •จัดการนวัตกรรม •สนับสนุนมาตรการทางวิชาการ •สนับสนุนทรัพยากร 	<ul style="list-style-type: none"> •ร่วมดำเนินงานในพื้นที่ เป้าหมาย • M,E&I พื้นที่ เป้าหมาย •จัดการโครงการฝึกงานระหว่างพื้นที่ผ่าน รร. นวัตกรรมฯ 	<ul style="list-style-type: none"> •ขับเคลื่อนงานให้เชื่อมกับกองทุนสุขภาพฯ •สนับสนุนมาตรการสังคม •ร่วมดำเนินงานโรงเรียน นวัตกรรมฯ •สนับสนุนนวัตกรรมของชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> •สนับสนุนมาตรการวิชาการ •สร้างสมรรถนะทางวิชาการ •สนับสนุนโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม •สนับสนุนวิชาการแก่โรงเรียน นวัตกรรมฯ 	<ul style="list-style-type: none"> •สร้างโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม •สร้างและดำเนินมาตรการสังคม •สร้างหลักสูตรและสอนในโรงเรียน นวัตกรรมฯ

ส่วนที่ 4

การวางแผนการดำเนินงานในระดับอำเภอ/ตำบล

แผนปฏิบัติการพื้นฐาน(Micro-SLM) สร้างจากยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมระดับประชาชน (สนับสนุนด้วยการพัฒนากระบวนการและพื้นฐานที่วางไว้ใน SLM)



7 เป้าประสงค์พื้นฐานของแผนที่ทางเดินยุทธศาสตร์ปฏิบัติการ (SLM) ตาม Road Map

